

## Onderwijs & Kwaliteit

- **Cultuureducatie**, De cultuurcoach op een structurele manier inzetten. We hebben gekozen om niet een maar twee cultuurcoaches te hebben. Dit omdat naar cultuur ook muziek en handvaardigheid door deze mensen samen met externen wordt onderzocht en uitgezet.

- **Leerlijn Rekenen**, *Rekenonderwijs evalueren*.

We zijn nu dit een jaar aan de slag met rekenen vanuit doelen. Het team wordt steeds vaardiger en heeft inmiddels de ervaring. Ook worden ideeën opgeslagen waardoor deze later weer gebruikt kunnen worden zodat je niet steeds alles opnieuw hoeft uit te vinden.

- **Leerlijnen**, *Er zijn duidelijke leerlijnen muziek en handvaardigheid*

Met behulp van extern wordt er duidelijk vorm gegeven aan muziek. Ook worden leerkrachten af en toe geschoold in hun vaardigheden. Dit is mogelijk door de muzieksubsidie. Verder wordt er komende jaren nog meer aandacht besteed aan handvaardigheid. Ook hier krijgen de cultuurcoaches hulp bij van externen.

- **Leesbevordering**, *Invoering leesbeleidsplan*

Het contract met bibliotheek is verlengd en opnieuw ondertekend. Er is een coördinator vanuit het team die de contacten heeft. Mensen van de bibliotheek komen regelmatig boekpromoties geven maar ook worden de boekenkasten regelmatig voorzien van andere boeken.

Wel willen we als school komende jaar onze eigen boeken verversen. En dan niet alleen leesboeken maar ook informatieve boeken. Deze kunnen dan voor verschillende doeleinden ingezet worden.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**, *meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*

Dit schooljaar hebben we dit niet gedaan. 1 oktober 2019 staat er voor het team van de Sint Franciscusschool en de Kinderkei een scholing gepland van het Gebiedsteam. Schoolmaatschappelijk werk neemt ons mee in het signaleren en welke stappen te ondernemen.

- **Kentalis**, We zijn in samenwerking met Kentalis en de Kinderkei gestart aan een haalbaarheidsonderzoek voor een mediumsetting op het JKC Franciscus.

## Identiteit

- **Jenaplanonderwijs**, *sterker neergezet*.

De visie van de school duidelijk voor ogen. Het hele team kan zich hierin vinden en op deze manier aan het werk zijn. Het werken in stamgroepen bevalt erg goed. Kinderen worden gezien en we sluiten zo goed mogelijk aan op de behoeften van de kinderen. Wel hebben we geconcludeerd dat we wereldoriëntatie anders vorm willen geven. Meer inspelen op de actualiteit is daar een heikel punt. De komende schooljaren wordt dit opgepakt met externe hulp

- **Levensbeschouwing**, *identiteitsbegeleider*.

We hebben een bijeenkomst gehouden samen met het team van de Mgr. Scholtensschool. Het doel was in contact komen en mensen de laten nadenken waarom je werkt op de school waar je werkt en waar die staat. In de vervolg bijeenkomst wilden we iedereen hier nog dieper op in laten gaan. Wat maakt jouw persoonlijke visie/drive dat je daar werkt. Hoe zie je dan de visie van de school en de BMS. Helaas is deze laatste bijeenkomst door verschillende omstandigheden in bezetting en persoonlijke omstandigheden niet doorgegaan. In het nieuwe schooljaar zal dit weer opgepakt worden.

## JAARVERSLAG 2018-2019



## Leren met hoofd, hart en handen

## Organisatie/Profilering

- **Groei van de school**, In februari zijn we gestart met een 4-jarigen instroom groep. Hierdoor werden de huidige stamgroepen niet groter van 25 kinderen. Ook de jongsten die net op school kwamen hebben de mogelijkheid gekregen rustig te wennen aan naar school gaan. Dit is ouders en team zeer goed bevallen. In de stamgroepen is ook meer binding ervaren. Steeds tussentijdse instroom van nieuwe kleuters geeft iedere keer een beetje onrust. Nu kon er gebouwd worden aan ontwikkeling en onderlinge contacten.

- **Jenaplan Kind Centrum**, *Verbetertraject JKC 0-13 jaar*

De Kinderkei en de Sint Franciscusschool hebben een samenwerkingsverzoek opgesteld en ondertekend. In dit verzoek staan de uitgangspunten en visie van de samenwerking. Ook wordt er een toekomstbeeld geschetst.

## Bedrijfsvoering/ICT

- **Heutink**, We zijn over gegaan naar een nieuwe partner rondom ICT. Het hele schooljaar zijn we bezig geweest met een goed lopende werkomgeving. Helaas zijn er grote tegenslagen geweest waardoor soms bij personeel de werkdruk verhoogde en het plezier in het werk naar beneden is gegaan. Eind van dit schooljaar zijn de grootste problemen opgelost maar wordt er nog steeds gewerkt aan de juiste werkomgeving. Het doel is nu dit in september klaar en werkbaar te hebben.

- **Nieuw gebouw en inrichting lokalen**, Begin dit schooljaar was de tuinvilla klaar en ingericht. Eind dit schooljaar is het nieuwe middenbouw lokaal ingericht. Verder hebben we metingen laten doen op de luchtkwaliteit in de school en tuinvilla. Deze uitslagen waren goed en binnen de normen. Wel is het in de tuinvilla warm en zijn er toch klachten. Hier wordt gekeken naar een extra ventilatiesysteem. Dit wordt een aantal keer per jaar geëvalueerd.

- **ICT**, We hebben geïnvesteerd in computers. De bovenbouw heeft 21 nieuwe laptops gekregen en de middenbouw nieuwe ipads. Dit moet de komende jaren bijgehouden worden en aangevuld waar nodig ivm groei.

- **permanente uitbouw**, steeds lopen we aan tegen ruimtegebrek. Nu kunnen iedereen nog een plek bieden. Dit is echter wel verdeeld over het gebouw en de tuinvilla. Dit is alleen niet optimaal. Daarom blijven we in gesprek met de gemeente over permanente uitbouw zodat we alle kinderen weer in plek in het gebouw kunnen geven. Helaas zijn er binnen een straal van 2,5 km scholen waar ruimte beschikbaar is dus krijgen we nog geen groen licht. We blijven vasthouden aan ons doel.

## Personeel, Binden & Boeien

- **Plan werkdrukvermindering**, zie bijlage.

- **3 jaren cyclus taakbeleid**, Het werken in expertgroepen werkt prettig als hebben we eind dit schooljaar wel besloten aanpassingen te doen. We hebben u gekeken naar de werkdagen van iedereen maar ook zijn er werkgroepen samengevoegd. Dit omdat er soms veel overlap is en dat dit goed op elkaar afgestemd moet worden.

- **Afwezigheid team**, afgelopen schooljaar hebben we te maken gehad met een aantal afwezigen. Dit door omstandigheden binnen families van het team. Het is fantastisch om te zien hoe het team iedereen samen opvang maar ook het werk. Dit heeft echter ook een keerzijde. Het kan ook teveel worden en moeten er keuzes gemaakt worden. Soms is er voor gekozen kinderen te verdelen of een onderwijsassist voor de groep te zetten. Dit om mensen niet altijd extra te laten werken omdat er geen vervanging beschikbaar is.

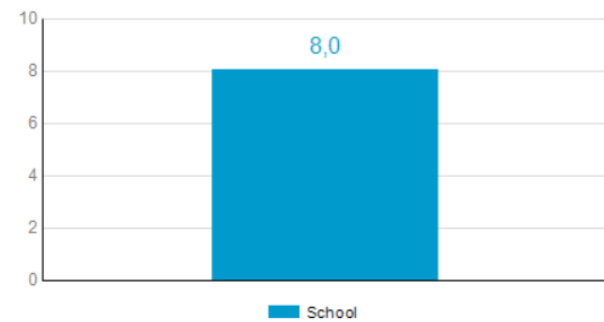


Leren met hoofd, hart en handen

## Resultaten Leerlingtevredenheid

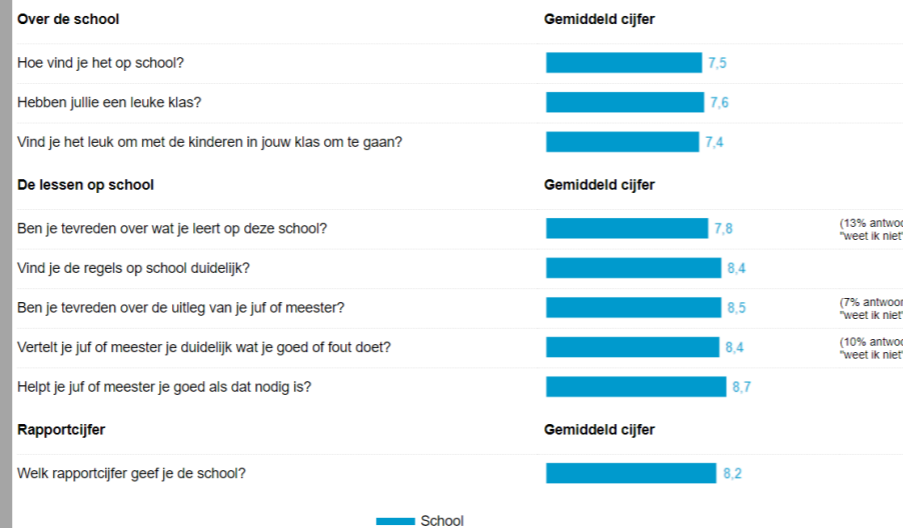
### Leerlingtevredenheid

Hoe tevreden zijn leerlingen over de school in 2018-2019?



Aantal leerlingen: 76 (op 1 oktober) - Aantal respondenten: 61  
Bron: Qfeedback (B&T Organisatieadvies)

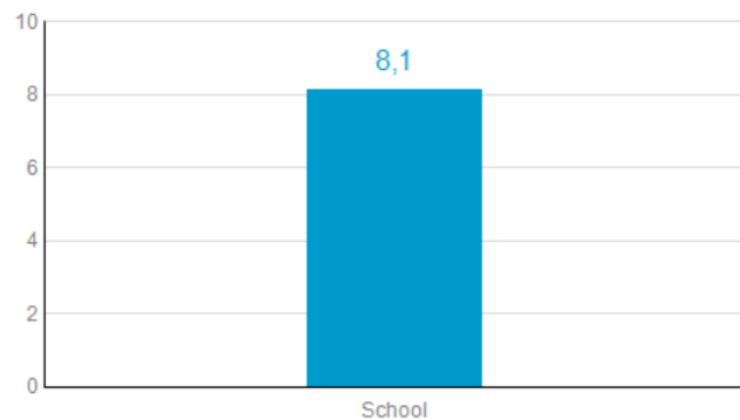
Hoe tevreden zijn leerlingen over de school in 2018-2019, uitgesplitst naar vraag?



## Resultaten oudertevredenheid

Hoe tevreden zijn ouders over de school in 2018-2019?

Aantal ouders/verzorgers: 160 (op 1 oktober) - Aantal respondenten: 76  
Bron: Qfeedback (B&T Organisatieadvies)

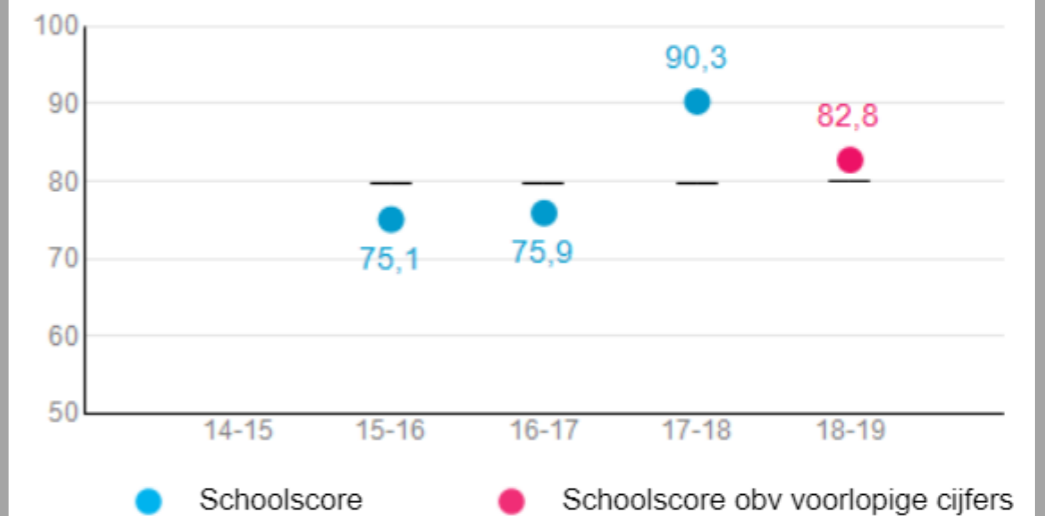


Hoe tevreden zijn ouders over de school in 2018-2019, uitgesplitst naar vraag?



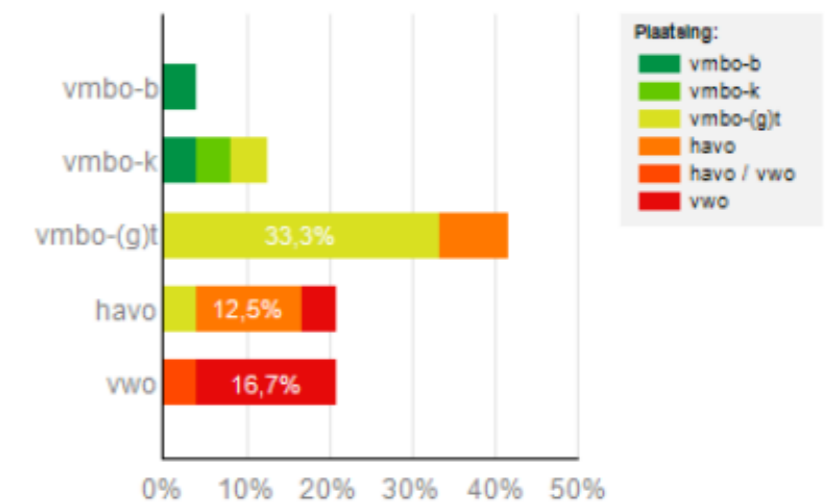
## Resultaten Eindtoets IEP

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



## Resultaten Uitstroom

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in 2017-2018 en waar kwamen ze in 2018-2019 terecht?



De cijfers hierboven geven een mooi beeld maar zeker niet een volledig beeld. Deze cijfers met daarbij de behorende opmerkingen maken het completer. Na de opmerkingen geanalyseerd te hebben zijn de volgende punten aandachtgebieden.

- Jenaplanvisie mag nog meer doorleefd worden in het onderwijs aanbod (schoolplan)
- Groei van de school (ouders zien graag een wachtlijst, door de grootte van de school de angst dat de knusheid weggaat)
- De nieuwsbrief ook gaan gebruiken om visie te delen. (aandachtspunt)
- ICT kan beter aangeboden worden en daarbij de behorende materialen op orde (schoolplan)
- Schoonmaak van de school laat soms te wensen over. (BMS)