

## Identiteit

- **Jenaplanonderwijs**, *sterker neergezet*.

De visie van de school duidelijk voor ogen. Het hele team kan zich hierin vinden en op deze manier aan het werk zijn.

- **Levensbeschouwing**, *identiteitsbegeleider*.

Het hele team kan verwoorden wat de visie van de Sint Franciscusschool is

Dit is jenaplan en katholiek maar kan niet los van elkaar gezien worden. Samen met A.

Wachters en de Mgr. Scholtensschool wordt de cirkel van de Sint Franciscusschool gemaakt. Dit wordt een metafoor ter aanvulling op de schoolgids.

## Personeel, Binden & Boeien

- **Plan werkdrukvermindering**, zie bijlage.

- **3 jaren cyclus taakbeleid**,

- **Expert groepen**,

- **Formatie**, M. heeft nog 0,2 ouderschapsverlof op woensdag tot eind november. MJ. doet de vervanging. B. heeft nog 0,2 ouderschapsverlof op woensdag tot eind februari. I. en S. vervangen beide 0,1.

M. zal ingezet worden in de middenbouw. De eerste maanden zal zij steeds gaan werken met groepjes groep 3.

Eind 2018 gaan we kijken of A. en M. samen de instroomgroep 4-jarigen kunnen doen.

Vanaf januari zullen we dan op zoek moeten naar een nieuwe onderwijsassistent voor de zorguren vanuit Viseo en Kentalis (passend onderwijs uren)

## Organisatie/Profilering

- **Kindcentrum**, *Verbetertraject Opvang 2-4 jarigen*

Realisatie van opvang voor 2-4 jarigen in de huidige BSO-ruimte. Samenwerking met Kinderopvang De Kinderkei.

- **start instroomgroep 4 jarige**

## JAARPLAN 2018-2019



## Leren met hoofd, hart en handen

### Bedrijfsvoering/ICT

- Aanschaf nieuw touchscreen voor in extra gebouw.

- Er zal gekeken worden naar de mogelijkheden voor de start van een instroomgroep 4 jarigen. Hiervoor moet een lokaal ingericht worden.

- Aanschaf aankleding nieuwe personeelsruimte

- Er zal gekeken worden naar de mogelijkheden voor een start van een vierde middenbouw groep in het schooljaar 2019-2020. Voor de inrichting zal meubilair en andere benodigheden aangeschaft moeten worden.

## Onderwijs & Kwaliteit

- **Cultuureducatie**, De cultuurcoach op een structurele manier inzetten. Vanuit de school wordt een cultuurcoördinator aangesteld die opgeleid wordt en het beleid op cultuur in ons onderwijs duidelijk kan neerzetten. Een doorgaande lijn creëren op het gebied van cultuureducatie.

- **Leerlijn Rekenen**, *Rekenonderwijs is geanalyseerd en geherwaardeerd*.

We hopen te komen tot een passende methode/leerlijn die we goed kunnen hanteren in de stamgroepen en wat werkbaar is binnen het jenaplanonderwijs. We zoeken hierbij niet echt naar een kant en klare methode maar meer naar middelen die kunnen bijdrage aan het komen tot de leerdoelen uit de leerlijnen.

- **Leerlijnen**, *Er zijn duidelijke leerlijnen muziek en handvaardigheid*

Voor het schooljaar 2016-2017 en 2017-2018 willen wij de leerlijnen handvaardigheid en muziek goed helder krijgen, zodat de leerkrachten kunnen sturen op leerdoelen.

- **Leesbevordering**, *Invoering leesbeleidsplan*

In het schooljaar 2016-2017 willen we gaan werken volgens het leesbeleidsplan en hiermee ook onze resultaten verhogen. Er zal voor de komende drie jaar een plan geschreven worden ism de bibliotheek ter bevordering van het lezen.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**, *meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*

Alle leerkrachten, directeur en IB-er zijn geschoold op het gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling. Leerkrachten hebben de vaardigheid om signalen te herkennen en erkennen. Leerkrachten hebben de vaardigheid om met ouders in gesprek te kunnen gaan. Ouders zijn op de hoogte van de Meldcode.